

# CERTIFICATION DE CADRES TECHNIQUES

## ANIMATEUR CLUB

Classe I – II

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation dispensée dans le cadre de la préparation à la qualification d'Animateur club doit permettre au nageur d'acquérir les compétences nécessaires pour évoluer et encadrer sur des rivières de classe II maximum.

### ORGANISATION

Les formations d'Animateur sont organisées à l'échelon des régions.

Une formation technique de trois (3) heures, pouvant être divisible en trois fois une heure suivie ou précédée d'une formation théorique :

- Sur des rivières de classe III.
- Ou sur des bassins artificiels de classe III.

La qualification est attribuée en évaluation continue sous le contrôle de la même équipe pédagogique.

### CONDITIONS DE CANDIDATURE

- ✉ Etre titulaire d'un brevet fédéral de cadre technique de commission technique et sportive FFESSM.
- ✉ Etre âgé de 18 ans révolus.

Le candidat doit déposer un dossier complet, constitué des pièces ci-dessus et du formulaire d'inscription, auprès de la Commission Régionale organisatrice.

### JURY

Il est composé :

- Du Délégué de la Commission Régionale ou de son représentant.
- D'un ou plusieurs cadres techniques au moins titulaires du brevet de Moniteur Entraîneur Fédéral 1<sup>er</sup> degré.
- Le président de jury étant le Délégué de la Commission Régionale NEV ou son représentant, ayant la charge de :
  - ↳ Contrôler le bon déroulement de la qualification suivant les spécifications du Règlement Formation.
  - ↳ Vérifier la conformité des dossiers des candidats.
- Les membres du jury doivent être en possession d'une licence fédérale et d'un certificat médical en cours de validité, excepté le Président de jury qui doit être en possession au minimum d'une licence fédérale.

Un membre du jury ne peut exercer qu'une seule fonction.

## DELIVRANCE DE LA QUALIFICATION

Pour obtenir cette qualification, les différentes compétences doivent être acquises par le candidat, validées par l'équipe pédagogique.

→ La carte de certification est délivrée par la FFESSM après l'enregistrement par le délégué de la commission régionale d'appartenance.

## PREROGATIVES

Encadrer, accompagné d'un nageur confirmé en serre-file :

- Une palanquée de 10 (dix) nageurs maximums licenciés âgés de 12 ans minimum sur des rivières de cl II maximum en milieu naturel,
- Une palanquée de 8 (*huit*) nageurs maximums licenciés âgés de 8 à 11 ans maximum sur des rivières de classe II maximum en milieu naturel, sous réserve des conditions climatiques et de température de l'eau supérieure à 6°.

## CONTENU DE LA QUALIFICATION

<b>COMPETENCE 1 : CONNAISSANCES THEORIQUES</b>		
<b>Connaissances / savoir-faire</b>	<b>Commentaires / difficultés</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
Historique et organisation de la nage en eau vive	Connaissance succincte.	<u>Interrogation orale</u>
Connaissance du matériel et de l'équipement	La flottabilité, la propulsion, la protection thermique, traumatique.  Les flotteurs (types, les axes)	<u>Interrogation orale</u> Le nageur sait choisir un matériel adapté à un programme de nage déterminé.
Connaissance de la rivière	Aspects physiques, régimes, classes, hydrographiques, les utilisateurs	<u>Interrogation orale</u>
Les dangers potentiels	Zones à rappels, drossages, siphons ( <i>mécanismes succincts</i> ), coincements, Encombrements dangers dus à l'homme, froid, crues.  Insister sur la prévention et les conduites à tenir.	<u>Interrogation orale</u> Le nageur peut décrire les dangers et connait les conduites à tenir.
Organisation d'une descente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adéquation entre niveau technique des participants et difficulté du parcours.</li> <li>• Météo, niveau d'eau.</li> <li>• Échappatoires, communications, secours.</li> <li>• Gestion de la palanquée.</li> <li>• S'hydrater, s'alimenter.</li> </ul>	<u>Interrogation orale</u> Par mise en situation sur un cas concret.

<b>COMPÉTENCE 2 : AISANCE AQUATIQUE (Classe III)</b>		
<b>Connaissances / savoir-faire</b>	<b>Commentaires / difficultés</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
Position de sécurité	Simuler la perte du flotteur et descendre un tronçon de 50 m sans obstacle dangereux.	Position dorsale allongée, pieds en avant. Le nageur se dirige en utilisant les bras. Aisance.
Traversée / Bac	Sans flotteur, avec palmes, en surface. Effectuer un aller-retour.	La rive opposée est atteinte avec une dérive minimale. Orientation et inclinaison correcte du corps. Le nageur peut enchaîner un aller/retour.
Evolution avec une seule palme	Sur un rapide de 100 m alterner palme droite et gauche.	Aisance et capacité à rester évolutif

<b>COMPÉTENCE 3 : TECHNIQUES INDIVIDUELLES DE BASE (sur parcours de classe III)</b>		
<b>Connaissances / savoir-faire</b>	<b>Commentaires / difficultés</b>	<b>Critères d'évaluation</b>
Reprise de courant	Varié le choix des configurations de la zone de reprise, rive / rocher : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longueur, largeur et profondeur,</li> <li>• Puissance du contre-courant, sous un seuil ou non,</li> <li>• Veine à atteindre plus ou moins puissante et éloignée.</li> </ul>	Orientation et inclinaison du flotteur, propulsion, acquisition rapide de la veine principale. Le nageur est en mesure de réaliser le geste dans diverses configurations de départ et de commenter son action.
S'arrêter / Stop	Varié le choix des configurations de la zone de reprise, rive / rocher : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longueur, largeur et profondeur,</li> <li>• Puissance du contre-courant, sous un seuil ou non.</li> </ul>	Anticipation en amont du stop : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajectoire, vitesse, déclenchement.</li> </ul> Rapidité d'exécution et précision : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nageur ne « glisse » pas dans le contre.</li> </ul> Nageur arrêté, stabilisé, sécurisé dans le contre dégage pour le recueil du suivant.
Traversée / Bac	Directe de rive à rive	Atteinte des points déterminés, dérive minimale. Orientation et inclinaison correcte du flotteur, propulsion
Retournement / Esquimautage	Effectuer sur un rapide, une série de retournements gauche et droit.	Exécution dynamique et fluide, non décomposée. Le nageur fait corps avec son flotteur et reste stable.

Réguler son allure	Savoir utiliser un courant porteur, un contre-courant, les turbulences.  Savoir ralentir : palmes en drapeau, rétropropulsion	Maîtrise de sa vitesse.  Maintien de sa place dans la palanquée.
--------------------	---	--

**COMPETENCE 4 : EVOLUTIONS DANS UN SEUIL (classe III)**

Connaissances / savoir-faire	Commentaires / difficultés	Critères d'évaluation
Accoutumance au seuil,	Avec, puis sans flotteur, rejoindre la zone du seuil et se laisser tasser plusieurs fois, en utilisant un contre-courant pour revenir à la base de celui-ci.	Aucune hésitation du nageur et appréhension maîtrisée. Aisance et décontraction effectives. Bonne analyse et utilisation des mouvements d'eau.
Se poster en « truite »	-	Stabilité, le nageur n'est ni roulé, ni tassé par le seuil.
Evolution dans le seuil	Depuis la position de la truite, effectuer des déplacements latéraux, puis des retournements (esquimautes) successifs à droite, puis à gauche.	Manœuvrabilité, stabilité, aisance.
Procédures de dégagements	Depuis la position de la truite et suivant la configuration du seuil, sortir de la base de celui-ci : <ul style="list-style-type: none"> <li>• par un déplacement latéral</li> <li>• en se laissant glisser derrière le champignon, palmes dans la veine noyée</li> <li>• en chandelle</li> </ul>	Extraction ou non de la base du seuil.

**COMPETENCE 5 : SECURITE ET INTERVENTION SUR NAGEUR EN DIFFICULTE (classe III)**

Connaissances / savoir-faire	Commentaires / difficultés	Critères d'évaluation
Assistance d'un nageur sur un rapide	Descendre à couple sur un tronçon de 200 m.	Le binôme reste manœuvrant.
Assistance d'un nageur en difficulté sous un seuil	En action de nage, récupérer un nageur, en aval, en difficulté dans un seuil.	Efficacité de l'action.
Sauvetage	Intercepter un nageur sans flotteur en difficulté dans un rapide et le ramener en sécurité sur la berge.	Efficacité de l'intervention, tête hors de l'eau, sécurisation sur la berge.
Sécuriser un seuil et extraction d'un nageur	Rester posté en truite à la base un seuil pendant le passage d'une palanquée puis porter assistance sur un nageur en difficulté dans le rappel et l'en extraire.	Vigilance, réactivité, aisance. Efficacité de l'action.

**COMPETENCE 6 : LIRE – GUIDER - FERMER (en classe III)**

Connaissances / savoir-faire	Commentaires / difficultés	Critères d'évaluation
Lire la rivière et agir	Nageur en tête - solo - : <ul style="list-style-type: none"> <li>• il construit et gère la progression pour lui-même, sans notion de groupe.</li> </ul>	Pertinence et respect de la trajectoire.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>il doit reconnaître les différents mouvements d'eau, discerner courant et contre-courant, évaluer leur intensité, visualiser les obstacles à éviter ou à franchir pour concevoir et faire une trace.</li> </ul> <p>Franchissement ou évitement d'obstacles : rappel, drossage, rouleau.</p>	<p>Franchissement : placement en amont de l'obstacle, prise de vitesse.</p> <p>Positionnement du flotteur.</p> <p>Stabilité, dégagement en aval.</p> <p>Procédure de schuntage.</p>
Ouvrir	<p>Nageur en tête en situation d'ouvreur - Leader - :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>il ouvre, guide et orchestre la descente au profit de ses équipiers.</li> </ul> <p>Le parcours choisi pour cet exercice ne doit pas nécessiter la mise en place de dispositif de sécurité, mais comporte un panel des obstacles types à franchir.</p>	<p>Trajectoires et modes de progression adaptés au terrain et à ses équipiers.</p> <p>Les Stops sont justifiés et bien choisis</p> <p>Attitude et comportement en leader :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communication, explications succinctes.</li> </ul>
Fermer ( <i>Serre-file</i> )	<p>Ce nageur sécurise la mise à l'eau (prêt avant les autres), ferme la descente et assure le groupe.</p> <p>Choisir un parcours varié en intensité et par la nature des obstacles</p>	<p>Vigilance, anticipation, intervalle avec le dernier nageur adapté, communication, interventions efficaces</p>

## INFORMATIONS

L'équipement doit être conforme au code du sport.

### Définition de la classe de rivière.

En l'absence de classement publié au bulletin officiel de la fédération délégataire compétente, l'encadrant détermine lui-même, au regard des critères de classement prévus dans le code du sport, le classement du parcours en rivière sur lequel il s'engage.

### Conditions de candidature générale pour tous les brevets

- ☞ Etre titulaire de la licence FFESSM en cours de validité.
- ☞ Présenter un Certificat médical d'Absence de Contre-Indication à la pratique de la Nage en Eau Vive établi, depuis moins de 3 ans par tout médecin.
- ☞ Pour les mineurs fournir une autorisation parentale ou tutélaire.



**FFESSM**

**NAGE EN EAU VIVE**

**FRENCH UNDERWATER FEDERATION**

Fondée en 1948, membre fondateur de la Confédération mondiale des activités subaquatiques.

**FÉDÉRATION FRANÇAISE  
D'ÉTUDES ET DE SPORTS  
SOUS-MARINS**

**TOUT BREVET DÉLIVRÉ DOIT ÊTRE DUMENT ENREGISTRÉ EN LIGNE SUR LE SITE DE LA  
FFESSM.**