

BREVETS DE JEUNES NAGEURS

FLOTTEUR ENFANT D'OR Classe III maximum



OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation dispensée dans le cadre de la préparation au brevet Flotteur Enfant d'Or doit permettre au jeune nageur d'acquérir les compétences nécessaires pour évoluer en toute sécurité sur des rivières de classe III maximum, sous la conduite d'un cadre technique assisté d'un serre-file.

En fonction des conditions climatiques et/ou une température de l'eau inférieure à 6°, sa durée est laissée à la libre appréciation du cadre technique en fonction de l'âge, de la maturité et du degré de motivation du jeune nageur et des conditions de pratique.

Les connaissances théoriques élémentaires seront transmises en favorisant une approche intuitive des notions et en tenant compte de l'âge de l'enfant.

A l'instar du Flotteur Enfant d'Argent, le matériel doit être parfaitement adapté : gabarit du flotteur, taille des palmes, casque et gilet ajustés, combinaison assurant une excellente protection isothermique et traumatique.

ORGANISATION

Les formations Flotteur Enfant d'Or sont organisées à l'échelon du club.

Le brevet est attribué en évaluation continue sous le contrôle de la même équipe pédagogique.

CONDITIONS DE CANDIDATURE

➤ Etre âgé de 10 ans.

JURY

Il est composé d'un cadre technique au moins titulaire du brevet d'Initiateur Entraîneur, en possession d'une licence fédérale et d'un certificat médical en cours de validité.

DELIVRANCE DU BREVET

- ➔ Après avoir été confirmées au cours d'au moins 3 descentes, les compétences nécessaires à l'acquisition du Flotteur Enfant d'Or sont validées par le cadre technique.
- ➔ La carte de certification est délivrée par la FFESSM après l'enregistrement par le Président du club d'appartenance.

CONTENU DE LA FORMATION

COMPÉTENCE 1 : CONNAISSANCES DIVERSES		
Connaissances / savoir-faire	Commentaires / difficultés	Critères d'évaluation
S'équiper correctement	Le jeune nageur doit être autonome dans la gestion de son équipement. Le moniteur contrôle, cependant, l'équipement avant la mise à l'eau.	Respect d'un ordre chronologique. Le casque est correctement positionné et réglé, les palmes sont bien fixées, le gilet est bien ajusté, le bas de pantalon recouvre les chaussons.
Lecture du torrent	Depuis la rive, l'enfant doit pouvoir décrire un tronçon de torrent comportant contre-courant, pleureuse, veine, vagues, rouleau, seuil.	<u>Interrogation orale au bord du torrent</u> : • désigner et identifier
Connaissance et respect de l'environnement	Au cours des descentes, sensibilisation à l'observation de la faune et de la flore du torrent et à leur vulnérabilité. Montrer que le torrent fait partie intégrante du système écologique.	Acquisition d'une attitude comportementale par le jeune nageur qui montre un intérêt spontané pour les espèces rencontrées sur le torrent et le fait partager à son moniteur et ses équipiers. Je reconnais au moins...

COMPÉTENCE 2 : AISANCE AQUATIQUE		
Connaissances / savoir-faire	Commentaires / difficultés	Critères d'évaluation
Nage libre	Effectuer 50 m en piscine ou plan d'eau sécurisé.	Réaliser avec aisance, sans prendre appui et sans s'arrêter
Déplacement en apnée	Effectuer une distance d'au moins 5 m sans accessoire. En piscine ou plan d'eau et fond n'excédant pas 1,80 m.	Réaliser avec aisance, sans appréhension, ni stress et sans refaire surface.

COMPETENCE 3 : DEMONSTRATION DE LA TECHNIQUE INDIVIDUELLE SUR UN PARCOURS CLASSE		
III		
Connaissances / savoir-faire	Commentaires / difficultés	Critères d'évaluation
<u>Communication gestuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> • OK • Ça ne va pas • Stop • A droite, A gauche 	Connaissance des signes conventionnels élémentaires.	Reconnaissance et exécution du signe sans hésitation. Réaction adaptée à un signe.
Réaliser une reprise de courant	A partir d'un contre large et bien marqué.	Orientation et inclinaison correcte du flotteur, propulsion. Atteindre la veine principale.
Réaliser une traversée / Bac	Sur un courant modéré, sans obstacle en aval. A partir d'un contre large et bien marqué.	Atteinte de la rive opposée avec une dérive minimale. Orientation et inclinaison correcte du flotteur, propulsion.
Se diriger	Virer à gauche et à droite sur signe et ordre de l'ouvreur ou du serre-file.	Orientation du flotteur et propulsion entraînant un changement de direction effectif.
Effectuer un retournement	Successivement à droite et à gauche, sur un courant principal et sans obstacle en aval.	Exécution dynamique et fluide, non décomposée. Le nageur fait corps avec son flotteur.
S'arrêter / Stop	Sur signe de l'ouvreur et ordre du serre-file dans un contre bien marqué.	Nageur arrêté et stabilisé dans le contre.
Evoluer en palanquée	Définir la position de l'élève : derrière l'ouvreur puis devant le serre-file. L'ouvreur effectue des variations de vitesse.	Le nageur maintient sa position en régulant sa vitesse, sans doubler l'ouvreur.

INFORMATIONS

L'équipement doit être conforme au code du sport.

Définition de la classe de rivière.

En l'absence de classement publié au bulletin officiel de la fédération délégataire compétente, l'encadrant détermine lui-même, au regard des critères de classement prévus dans le code du sport, le classement du parcours en rivière sur lequel il s'engage.

Conditions de candidature générale pour tous les brevets

- ✉ Etre titulaire de la licence FFESSM en cours de validité.
- ✉ Présenter un Certificat médical d'Absence de Contre-Indication à la pratique de la Nage en Eau Vive établi, depuis moins de 3 ans par tout médecin.
- ✉ Pour les mineurs fournir une autorisation parentale ou tutélaire.

TOUT BREVET DÉLIVRÉ DOIT ÊTRE DUMENT ENREGISTRÉ EN LIGNE SUR LE SITE DE LA FFESSM.